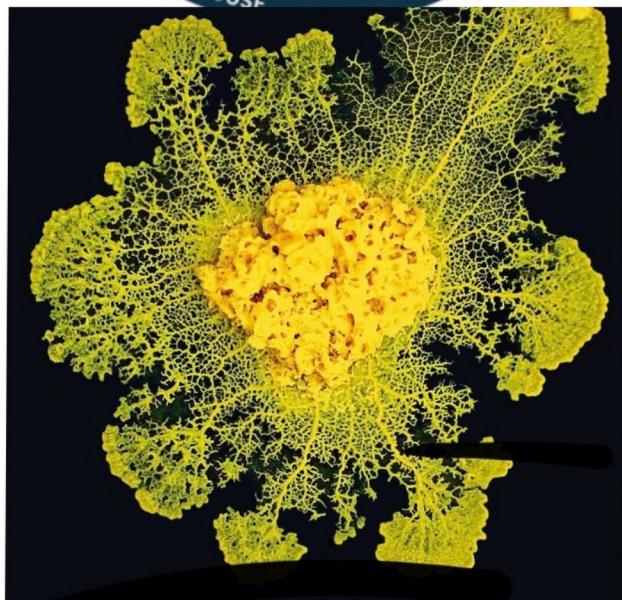
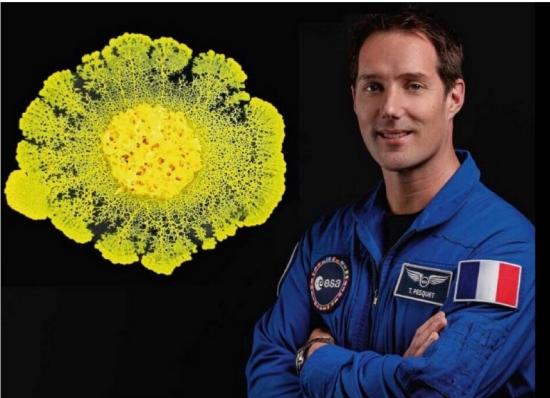
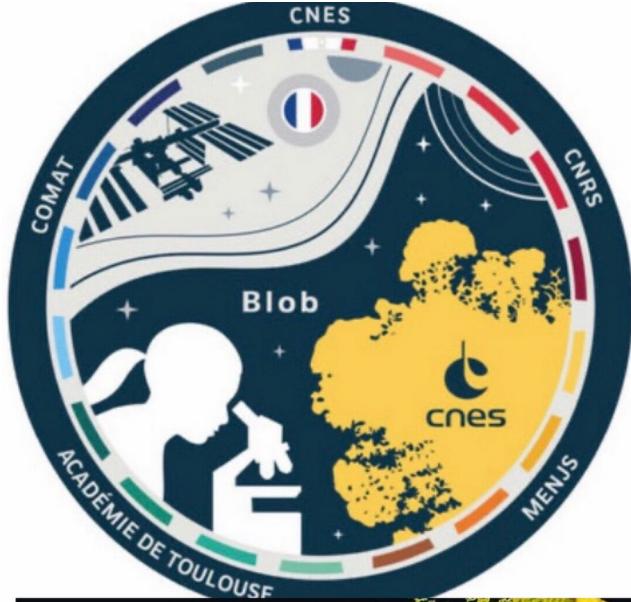


Le réveil du Blob le lundi 11 octobre

Classe de 1ère 1 groupe A

#ElèveTonBlob



CENTRE NATIONAL D'ETUDES SPATIALE

**Le blob dans les
classes et dans
l'espace**

- Lien audio
- Le réveil a sonné pour le blob
- Lien spécialiste du Blob lancement de l'expérience



Les élèves découvrent le message vidéo de la spécialiste du Blob

Les élèves observent le réveil du Blob par réhydratation d'une sclérose



Expérience n°1 : Exploitation

Sclérote de Blob



Flocon d'avoine
(le blob raffole des flocons
d'avoine)

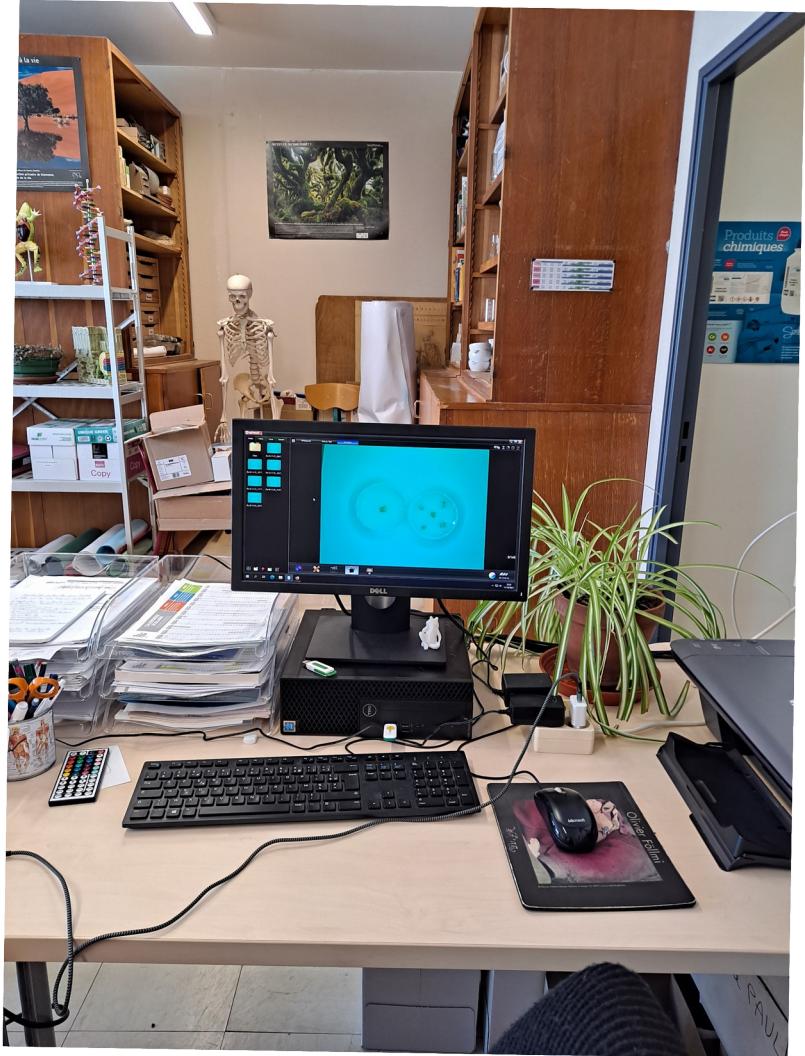


Ordinateur

Caméra



Le dispositif dans lequel se passe l'expérience



L'évolution du Blob sera suivie à l'aide d'un dispositif le photographiant toutes les 30 minutes.

Les images seront ensuite traitées par ordinateur

Les élèves de 1ère 1 au labo de SVT



Les 1ères 1 se sont posés de nombreuses questions ...

| Idées d'expériences | Recherches à faire par les élèves |
|--|---|
| Si le blob est immergé, peut-il survivre ??? | D'où vient le blob ? Comment avons nous découvert cet « être merveilleux » ? (Agathe) |
| Peut-il être attiré par de la « junk food » type mac do ? | Pourquoi est-il jaune ? |
| Peut-il être attiré par de la salade ? (et en manger?) Et changer de couleur par rapport à la nourriture | Est ce que dans la nature (où il y aurait de l'eau, de la nourriture) on peut l'arrêter ? |
| Faire manger de la betterave au blob ? Deviendrait-il rose ? | Est-il fait de cellule(s) ? oui une seule, il peut par contre y avoir plusieurs noyaux |
| Peut-il survivre avec de l'eau de mer ? Eau salé ? | Est-ce qu'il pourrait vivre avec un champignon (association) |
| Est-ce qu'il est attiré par le sucre ? (sirop / dose de sucre / édulcorant ?) | Comment est-ce qu'il fusionne ? Les membranes s'accolent |
| | Pourquoi on a l'a appelé un blob ? |
| | Est-ce qu'il peut se reproduire ? |

Des noms proposés pour notre Blob

Blob l'éponge, Blob le Bricoleur, Blobcus, Robert, Blobert,
Flash Mac Blob, Blob Lee, Blobule, Blobsinclar, le Christ
cosmic

Bloublou

De nombreuses classes de la cité scolaire vont pouvoir faire la rencontre de notre Blob au labo de SVT et en classe*, proposer des expériences et continuer à faire les manipulations en même temps que Thomas Pesquet à bord de l'ISS

*Les classes de Mme PRIMA et de Mme LE DOARE

Idées d'expériences / questionnement sur le blob ?

Groupe B Est ce que le blob peut survivre dans l'eau (le mettre dans un aquarium)

Classe de

4ème5 Quel est le prédateur du Blob ? Le blob déteste les UV ... A-t-il un prédateur ?

Tester différentes températures ? Lampe chauffante / tester entre 28 et 30°C / réfrigérateur (4°C)

Blob au Micro-onde puis réhydraté ???

Que se passe-t-il si on met deux blobs l'un à côté de l'autre ?

Sensibilité à la musique (différents sons / musiques)

Mange-t-il de l'herbe ?

Idées d'expériences / questionnement sur le blob ?

Groupe A Le blob a-t-il de la mémoire ? Trouver une expérience !

Classe de

4ème5 Le blob survit-il sans dioxygène ?

Idées d'expériences / questionnement sur le blob ?

Groupe B Se propage -t-il différemment en fonction du « sol » (ex : herbe, 3ème4 carrelage, terre ...)

Meurt-il si les décibels sont trop importants

Meurt-il à 50°C ?

Que se passe-t-il si on coupe un blob en deux ? Est-ce que cela donne 2 blobs ?

| | <u>Idées d'expériences /</u> | <u>questionnement</u> |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| Groupe A 3ème4 | Que se passe-t-il si on immerge le blob ? Avec autre chose que de l'eau (ex : jus d'orange) | Quelle est son espérance de vie ? |
| | Que se passe-t-il si on l'enfume ? | |
| | Que se passe-t-il si on le met dans un environnement très froid (congélateur) | |
| | Si on l'enterre est-ce qu'il peut remonter et continuer à se développer ? | |
| | Peut-il se développer dans du gel hydro- alcoolique ? | |

Le Blob déjà star au cinéma ...

